

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3ª série

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, Literatura e compreensão textual

- lidar com o conceito de literatura, leitor e leitura;
- ler, compreender, interpretar e analisar textos;
- estabelecer relações intertextuais;
- operar com conceitos de:
 - denotação e conotação;
 - figuras de linguagem;
 - gêneros literários;
 - elementos estruturais da narrativa;
 - escola literária.
- compreender o projeto literário do Barroco, do Arcadismo e do Romantismo, bem como as principais características e os autores mais significativos dos períodos em Portugal e no Brasil.

Usos da Língua Portuguesa

- analisar, morfossintaticamente, períodos simples e composto;
- empregar tempos verbais;
- usar elementos responsáveis pela coesão e coerência de enunciado.
- operar com conceitos de:
 - língua, linguagem, fala, discurso;
 - estrutura e formação de palavras;
 - níveis de linguagem.

Produção de texto

Escrever gênero textual ligado ao domínio do argumentar, a partir de tema abordado em textos diversos.

Critérios de avaliação da produção textual:

- adequação à proposta (tema, gênero, desenvolvimento e progressão textual);
- autoria, qualidade da abordagem e informatividade;
- estrutura composicional do gênero;
- coesão e coerência;
- aspectos linguísticos (pontuação, ortografia, acentuação, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal).

MATEMÁTICA

Compreender o conceito de função e sua aplicação para a análise de fenômenos e para a resolução de problemas em diferentes contextos;

Resolver problemas envolvendo função do 1º e 2º graus, exponencial, logarítmica e circular;

Compreender as progressões – aritmética e geométrica – como ferramentas para o estudo de grandezas em situações contextualizadas;

Aplicar os conceitos de seno, cosseno e tangente na resolução de problemas e descrever as propriedades das razões trigonométricas – cotangente, secante e cossecante – em linguagem algébrica e por meio de representação gráfica.

Fazer uso de diferentes estratégias de contagem e da análise de possibilidades para a resolução de problemas que envolvam o raciocínio combinatório e probabilístico;

Reconhecer propriedades das formas planas e espaciais e sua aplicação para compreender e representar objetos e espaços reais;

Resolver problemas que envolvam o cálculo de área e volume de figuras geométricas planas e espaciais;

Compreender a matemática como uma ciência humana e o seu desenvolvimento histórico em relação aos contextos cultural e social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1ª, 2ª e 3ª série

CIÊNCIAS DA NATUREZA

1. Compreensão da leitura e de organização da escrita:

- interpretar textos, imagens, diagramas, esquemas, tabelas e gráficos;
- organizar e expressar conceitos e ideias com clareza e rigor conceitual.

2. Compreensão investigativa:

- selecionar, organizar, interpretar e relacionar dados e informações visando a resolução de problemas;
- identificar instrumentos básicos de uso experimental e suas respectivas funções;
- resolver problemas envolvendo relações de direta ou inversa proporcionalidade entre grandezas;
- reconhecer a ordem de grandeza das estruturas básicas do modelo de organização da matéria;
- identificar, diferenciar e compreender alguns elementos-chaves de um trabalho científico – evidências, dados, modelos, hipóteses, teorias;
- identificar ações valoradas pelas ciências: elaboração de perguntas, classificação, realização de previsões, levantamento, análise e interpretação de dados;
- avaliar a validade das conclusões científicas, utilizando a compreensão das fontes de erro de medição, os desafios, a precisão de análise de dados, a lógica da argumentação e do desenho experimental.

Rua Tabapuã, 303 - Itaim Bibi

CEP: 04533-010 São Paulo - SP

Tel: (11) 3165-2266 | Fax: (11) 3071-4325

www.gracinha.g12.br



Ano letivo
2018



ENSINO MÉDIO

Ingresso de alunos(as)

1ª a 3ª série

REUNIÃO DE PAIS

Fazer inscrição, na recepção da escola, para a reunião de pais e candidatas(as), de acordo com as datas abaixo:

30/05, terça-feira, 8h 13/06, terça-feira, 19h30
10/08, quinta-feira, 19h30 19/09, terça-feira, 8h

AVALIAÇÃO DE INGRESSO

Realizar a inscrição entre **30 de maio e 11 de outubro**, na secretaria da escola, para a avaliação de ingresso, conforme instruções abaixo.

É necessário efetuar o pagamento de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais) e trazer:

- Cópia da certidão de nascimento
- declaração de escolaridade original
- 1 foto 3x4 atual

A avaliação ocorrerá no dia **21 de outubro**, das 8h às 13h. Nesse dia, o acesso à escola será pela Rua Virgílio Várzea, 98.

Para a realização da avaliação, o(a) candidato(a) deverá trazer lápis preto, caneta azul ou preta, borracha e régua.

O resultado será publicado no site da escola e disponibilizado na secretaria a partir das 11h do dia **01 de novembro**.

MATRÍCULA

Para a efetivação da matrícula do(a) aluno(a) ingressante, serão necessários os seguintes documentos:

- Formulários fornecidos pela Secretaria, devidamente preenchidos e assinados
- cópia da cédula de identidade
- cópia do CPF

E do responsável financeiro, os seguintes:

- Cópia da cédula de identidade
- cópia do CPF
- cópia de um comprovante de residência
- declaração de adimplência da escola de origem do ingressante
- comprovante de pagamento da taxa de R\$ 500,00
- contrato de prestação de serviços educacionais devidamente preenchidos e assinados

Atenção: Os(as) interessados(as) que não efetivarem a matrícula dentro do prazo estabelecido perderão a vaga.

Vagas remanescentes:

Havendo vagas, ocorrerá mais uma avaliação de ingresso, para a qual deverá ser feita a inscrição na secretaria da escola entre **9 e 16 de novembro**. A avaliação será no dia **18 de novembro**, das 8h às 13h e o resultado será publicado no site da escola e disponibilizado na secretaria a partir das 11h do dia **1 de dezembro**. A matrícula deverá ser efetivada entre **4 e 6 de dezembro**, seguindo os procedimentos acima mencionados.

1ª série

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura, compreensão textual e usos da língua portuguesa:

- ler, compreender e interpretar gêneros textuais ligados às esferas literária, jornalística, de divulgação científica, publicitária, jurídica, entre outras;
- estabelecer relações intertextuais;
- operar com as diferentes gramáticas (descritiva, normativa, internalizada), nos níveis fonológico, morfológico, sintático e semântico).

2. Produção de texto:

- escrever gênero textual ligado ao domínio do narrar, relatar ou argumentar, a partir de tema abordado em coletânea.

Critérios de avaliação:

- adequação à proposta (tema, gênero desenvolvimento e progressão textual);
- autoria;
- estrutura composicional;
- coesão e coerência;
- estilo (aspectos linguísticos, discursivos, textuais).

MATEMÁTICA

Interpretar enunciados de problemas, elaborar e executar plano de resolução e validar resultados;

Resolver situações-problema que envolvam operações de cálculo com números naturais, inteiros e racionais, incluindo o uso de potenciação e radiciação;

Reconhecer o uso da linguagem algébrica como ferramenta para a resolução de problemas;

Obter expressões equivalentes a uma expressão algébrica por meio de fatorações e simplificações;

Resolver equações de 1º e 2º grau e sistemas de equações e reconhecendo seus significados;

Compreender o conceito de grandeza e medida, selecionando adequadamente unidades e instrumentos de medida de acordo com cada contexto;

Transformar unidades de medida de área, volume, massa, capacidade e comprimento;

Aplicar noções geométricas como paralelismo e perpendicularismo e reconhecer propriedades e relações métricas em figuras planas e espaciais. Ler, interpretar e analisar informações apresentadas em gráficos e tabelas simples;

Reconhecer os significados do conceito de média e aplicá-lo na solução de situações problema.

2ª série

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, Literatura e compreensão textual

- lidar com o conceito de literatura, leitor e leitura;
- ler, compreender, interpretar e analisar textos;
- estabelecer relações intertextuais;
- operar com conceitos de:
 - denotação e conotação;
 - figuras de linguagem;
 - gêneros literários;
 - elementos estruturais da narrativa;
 - escola literária.
- compreender o projeto literário do Trovadorismo, do Humanismo e do Classicismo, bem como as principais características e os autores mais significativos dos períodos.

Usos da Língua Portuguesa

- analisar, morfossintaticamente, períodos simples e composto;
- empregar tempos verbais;
- usar elementos responsáveis pela coesão e coerência de enunciado.
- operar com conceitos de:
 - língua, linguagem, fala, discurso;
 - estrutura e formação de palavras;
 - níveis de linguagem.

Produção de texto:

- escrever gênero textual ligado ao domínio do narrar, relatar ou argumentar, a partir de tema abordado em textos diversos.

Critérios de avaliação:

- adequação à proposta (tema, gênero, desenvolvimento e progressão textual);
- autoria, qualidade da abordagem e informatividade;
- estrutura composicional do gênero;
- coesão e coerência;
- aspectos linguísticos (pontuação, ortografia, acentuação, concordância verbal e nominal, regência verbal e nominal).

MATEMÁTICA

Compreender o conceito de função e sua aplicação para a compreensão de fenômenos e para a resolução de problemas em diferentes contextos;

Resolver problemas envolvendo função do 1º e 2º grau, constante, modular, exponencial e logarítmica;

Resolver equações e inequações associadas às funções acima;

Reconhecer e traduzir relações de interdependência entre grandezas por meio de linguagem algébrica e pela representação em gráficos cartesianos;

Utilizar semelhança de triângulos e trigonometria no triângulo retângulo como recurso para a resolução de problemas;

Resolver problemas que envolvam a noção de área e volume em figuras planas e/ou espaciais.

Interpretar e descrever informações expressas em gráficos e tabelas com diversas variáveis.

Compreender criticamente o uso de conceitos e medidas estatísticas na interpretação e descrição de fenômenos científicos e sociais;

Continua no verso

